

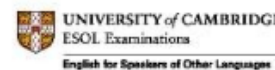


## SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745  
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B  
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841808 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: [bric832009@istruzione.it](mailto:bric832009@istruzione.it)  
pec: [bric832009@pec.istruzione.it](mailto:bric832009@pec.istruzione.it)  
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>  
72021 - Francavilla Fontana (Br)



Circolare n. 220

Francavilla Fontana 19/04/2022

Ai docenti scuola dell'Infanzia  
Sito web

**Oggetto: Decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, recante "Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia"**

Con la presente si trasmette alle SS.LL. il decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, recante Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65.

Il documento, elaborato dalla Commissione Nazionale zero sei e oggetto di un'ampia campagna di consultazione nazionale, segna una tappa importante nella storia dei servizi educativi per l'infanzia, in quanto si tratta del primo riferimento unitario sul territorio nazionale destinato ad un segmento educativo, quello dell'infanzia, disciplinato finora solo da norme regionali e da regolamenti comunali.

I presenti Orientamenti educativi rappresentano, quindi, un punto di riferimento pedagogico unico e unitario per tutti i servizi educativi per l'infanzia da zero a tre anni funzionanti in Italia: nidi/micronidi, sezioni primavera, servizi integrativi quali spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare.

La centralità del bambino, la professionalità degli operatori, il progetto educativo intenzionale e in continuità orizzontale (con la famiglia e il territorio) e verticale (con la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione), la strutturazione di spazi, tempi e un'organizzazione coerenti con le "conquiste possibili" nel processo di costruzione dell'identità e di sviluppo dell'autonomia e delle competenze dei bambini, compresa quella di cittadinanza, diventano quindi elementi imprescindibili per tutti i servizi educativi per l'infanzia.

Per i suddetti motivi si auspica che gli "Orientamenti" siano approfonditi e discussi all'interno delle scuole dell'Infanzia divenendo occasione di riflessioni collegiali sulla qualità attuale e sui possibili processi di miglioramento.

Si allega:

**Decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n.43., recante Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Tiziano Fattizzo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del art. 3, c. 2, del D.Lgs 39/93)